

Minimální preventivní program ZŠ

školní rok 2026/2027

1. Základní údaje o škole

Název školy: ZŠ a MŠ Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa: Slezská 316, 747 57 Slavkov
Ředitelka školy: Mgr. Eva Starečková
Školní metodik prevence: Mgr. Kristina Hlásná
Výchovný poradce: Mgr. Tomáš Ryba
Počet tříd: 13 kmenových tříd
Začlenění žáků se SVP: ano

2. Cíle programu

Krátkodobé:

- Zajistit bezpečné a respektující prostředí ve třídách i na celé škole.
- Realizovat konkrétní preventivní aktivity a cílené programy ve spolupráci s odborníky.
- Zajistit funkční, rychlý a efektivní systém předávání informací mezi pedagogy a ŠPP.
- Stabilizovat sociální klima v rizikových třídách prostřednictvím včasných skupinových intervencí.

Dlouhodobé:

- Vytvořit funkční systém primární prevence postavený na úzké spolupráci celého pedagogického sboru.
- Posilovat psychickou odolnost žáků vůči rizikovému chování a zátěžovým situacím (resilience).
- Podporovat pozitivní a bezpečné klima školy jako hlavní preventivní nástroj.
- Upevňovat zdravý životní styl, sociální dovednosti a návyky digitální hygieny.
- Prohlubovat provázanost preventivní práce a včasné intervence mezi MŠ a ZŠ pro hladký přechod předškoláků.

3. Obsah primární prevence

a) Primární prevence I. stupně – všeobecná

- Pravidelná práce s třídním kolektivem (třídnické hodiny, komunitní kruhy, tvorba a internalizace pravidel třídy).
- Rozvoj sociálně-emočního učení (SEU) v každodenním školním kontextu.
- Osobnostní rozvoj žáků (sebeúcta, empatie, respektování individuálních odlišností, konstruktivní řešení konfliktů).
- Systematické využívání webové podpory iprev pro žáky a pedagogy.

b) Primární prevence II. stupně – selektivní

- Cílené skupinové intervence a dlouhodobé monitorování sociálního klimatu u tříd s narušenou skupinovou dynamikou.
- Úzká spolupráce třídních učitelů s metodikem prevence a externími specialisty.
- Realizace krátkodobých intervenčních programů pro rizikové skupiny žáků.

c) Primární prevence III. stupně – indikovaná

- Individuální případová práce a krizová intervence s konkrétními žáky vykazujícími známky rizikového chování či psychické tenze.
- Včasné a koordinované zapojení externích institucí (OSPOD, SPC, PPP).
- Tvorba individuálních krizových plánů a okamžité řešení závažných situací.

4. Cílové oblasti rizikového chování

Škola reaguje na aktuální trendy a specifické potřeby žáků. Zaměřuje se zejména na prevenci:

- **Úzkostných stavů, psychické tenze a projevů sebepoškozování u dětí.**
- **Absence bezpečné orientace v kyberprostoru a nedostatku digitální hygieny.**
- **Skrytého i zjevného záškoláctví.**
- Šikany, kyberšikany a problémové komunikace se spolužáky.
- Agresivity, násilí a nevhodného chování vůči vyučujícím.
- Užívání návykových látek (tabák, alkohol, drogy, novodobé nikotinové alternativy).
- Poruch příjmu potravy.
- Vandalismu a neúcty k soukromému i školnímu majetku.
- Rizikového sexuálního chování.

5. Zajištění prevence ve škole

Školní metodik prevence: Koordinace aktivit, monitoring klimatu, vedení dokumentace, metodická podpora kolegů.

Výchovný poradce: Úzká spolupráce při výskytu kázeňských přestupků, studijních problémů a rizikového chování.

Třídní učitelé: Každodenní základní prevence, vedení třídnických hodin, včasná diagnostika a reflexe vztahů.

Externí partneři: PPP Opava, SPC, OSPOD, Policie ČR a další certifikované organizace.

6. Preventivní aktivity

a) Pravidelné aktivity:

- Pravidelné třídnické hodiny a komunitní kruhy.
- Průběžná tvorba, evaluace a aktualizace třídních pravidel.
- Začlenění témat prevence do běžné výuky (zejména Výchova ke zdraví, Občanská výchova, ICT).

b) Programy, akce a exkurze:

- Adaptační pobyty pro 6. třídy (Areál dobré pohody) – zaměřené na stmelení kolektivu a diagnostiku pro TU.
- Cílené preventivní bloky pro nižší ročníky (2. až 4. třída) – dvouhodinové tematické programy na stabilizaci klimatu s následným rozbohem pro třídní učitelky.
- Preventivní program pro 5. třídu
- Přednášky a besedy zaměřené na závislosti, kyberšikanu a poruchy příjmu potravy.
- **Celoroční systematická intervence ve vytipovaných třídách** ve spolupráci s externími odborníky.

- Tradiční akce školy: lyžařský výcvik, návštěva dopravního hřiště, branný den (externí organizátor), vánoční jarmark a koncert, dětský den, projektové dny a školní výlety s výchovným přesahem.

7. Spolupráce s institucemi

- **PPP / SPC:** Odborné konzultace, diagnostika, metodická pomoc při řešení klimatu.
- **OSPOD:** Včasná signalizace a společné řešení závažných rodinných či výchovných problémů.
- **Policie ČR:** Edukace v oblasti právní odpovědnosti a rizikového chování.

8. Systém evaluace a sběru dat

Pro potřeby následné závěrečné zprávy metodika prevence budou průběžně sledovány a evidovány:

- Konkrétní projevy rizikového chování (přestupky, šikana, moderní technologie).
- Udělená výchovná opatření (napomenutí, důtky, snížené známky z chování).
- Statistiky omluvené a neomluvené absence.
- Záписy z individuálních případových konzultací s žáky a rodiči.

9. Závěrečné informace

- Tento dokument je závazný pro všechny pedagogické i nepedagogické pracovníky školy.
- MPP je integrální součástí školního vzdělávacího programu a dlouhodobé strategie školy.
- Je plně v souladu s Metodickým doporučením MŠMT č. j. MSMT-21264/2019-1.

Vypracovala: Mgr. Kristina Hlásná, 28. srpna 2026