

Školní strategie primární prevence rizikového chování

ZŠ a MŠ Slavkov, okres Opava, příspěvková organizace

Období: školní rok 2025/2026 a dlouhodobý rámec 2025–2030

1. Úvod a vymezení strategie

Tato strategie je základním dokumentem školy pro oblast primární prevence rizikového chování a vychází z rámce poskytovaného MŠMT. Je součástí školních strategických dokumentů a zároveň podkladem pro vypracování každoročního Minimálního preventivního programu (MPP).

2. Cíle strategie

Hlavní cíle:

- Snížit výskyt rizikového chování mezi žáky.
- Vytvořit bezpečné a podporující školní prostředí.
- Podpořit zdravý psychický i fyzický vývoj žáků.
- Zajistit systémovou a dlouhodobou prevenci jako součást výchovně-vzdělávacího procesu.

Dílčí cíle:

- Včas zachytávat projevy rizikového chování.
- Posílit osobnostní a sociální kompetence žáků.
- Zapojit rodiče do preventivního působení školy.
- Vzdělávat pedagogy v oblasti prevence.

3. Cílové skupiny

Žáci – hlavní cílová skupina, všechny ročníky 1.–9.

- Pedagogové – jako přímí realizátoři preventivních činností.
- Zákonní zástupci – partneři školy při výchovném působení.
- Školní poradenské pracoviště – klíčoví koordinátoři prevence.

4. Rizikové oblasti prevence (dle MŠMT)

Škola se zaměřuje na prevenci těchto forem rizikového chování:

- Šikana a kyberšikana
- Záškoláctví
- Násilné chování
- Zneužívání návykových látek
- Zneužívání digitálních technologií
- Vandalismus
- Rizikové sexuální chování
- Extremismus, rasismus a xenofobie
- Poruchy příjmu potravy, sebepoškozování

5. Organizace a odpovědnosti

Ředitelka školy: Mgr. Eva Starečková - *Zajišťuje systém prevence, odpovídá za dodržení legislativy*

Školní metodik prevence: Mgr. Kristina Hlásná - *Koordinace MPP, školení, konzultace*

Výchovný poradce: Mgr. Tomáš Ryba - *Řešení problémového chování, spolupráce s rodiči*

Třídní učitelé - *Pravidelné sledování třídního klimatu, řešení problémů*

6. Preventivní aktivity a metody

a) Výchovně-vzdělávací prevence

- Začlenění prevence do výuky (Občanská výchova, Výchova ke zdraví, třídnické hodiny)
- Práce s třídním kolektivem – komunitní kruhy, projektové dny
- Podpora čtenářství, kritického myšlení, práce s emocemi

b) Mimoškolní a projektová prevence

- Externí programy (např. Policie ČR, Prev-Centrum)
- Exkurze a adaptační kurzy
- Zapojení žákovského parlamentu
- Besedy s odborníky
- Krizová intervence

7. Spolupráce s partnery

- Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)
- OSPOD
- Policie ČR (prevence kriminality)
- Nestátní neziskové organizace (Drop In, Meta, Člověk v tísni apod.)
- Zákonní zástupci žáků
- Zřizovatel školy
- Webové stránky iprev

8. Evaluace a kontrola strategie

- Pravidelné vyhodnocování účinnosti preventivních opatření:
 - prostřednictvím MPP (1× ročně)
 - analýzou případů rizikového chování
 - dotazníky mezi žáky, rodiči i pedagogy (1xza 2 roky)

9. Závěrečná ustanovení

- Tato strategie navazuje na dokumenty školy jako je ŠVP, Vnitřní řád školy a Minimální preventivní program.
 - Je v souladu s legislativními předpisy:
Školský zákon č. 561/2004 Sb.
 - Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb
 - Metodické doporučení MŠMT č. j. MSMT-21264/2019-1